

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»
Фатежского района Курской области

Конспект образовательной деятельности по духовно-нравственной
направленности
Для детей 6-7 лет

Автор: Каменева Елена Николаевна
Педагог дополнительного образования

г.Фатеж
2024 г.

Цель: формирование основ духовно–нравственной личности дошкольника, воспитание интереса к православным праздникам и традициям русского народа.

Задачи:

Познавательная: создать условия для получения детьми знаний истории возникновения праздника Рождество Христово и Крещение Господне;

Развивающая: продолжать расширять духовный мир ребенка; развивать образное мышление и фантазию, воображение и творческие способности.

Воспитывающая: воспитывать любовь и уважение к народной культуре, приобщать детей к духовно – нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями и песнопениями и устным народным творчеством.

Словарная работа: Иоан, Креститель, Иордан, ладан, смирна.

Предварительная работа: просмотр художественного м/ф «Рождение Иисуса», разучивание стихотворений о Рождестве, прослушивание тропаря Рождество Христово.

Методы и приемы: Беседа, практическая деятельность детей, игровой, наглядный, вопросы к детям.

Материалы и оборудование: ИКТ, ноутбук, презентация, мешочек с картинками, заготовки для поделки голубя из бумаги.

Структура ОД:

- I. Вводная часть – 5 минут.
- II. Основная часть- 20минут
- III. Заключительная часть-5минут

Вводная часть.

Из-за ширмы под музыку появляется Снежинка (девочка из другой группы), она кружит по залу, приближается к гостям, делает поклон и продолжая движение останавливается возле Иконы Рождество Христово (выведено на интерактивную доску) «замирает» и смотрит в изумлении. Вдруг Снежинку пугает неожиданный звук (тропарь Рождество). В это время под песнь в зал входят «Волхвы» (мальчики этой группы) . Освещая путь фонариками они направляются к иконе неся с собой подарки (ладан, смирну и золото). Подойдя к иконе «Волхвы кланяются и ставят свои дары младенцу Христу

Снежинка: А кто это такие?

Дети: Это восточные мудрецы, пришли на Рождество Христово.

Снежинка: Что такое Рождество?

1 Волхв: Это значит, что на свете
Появилось Божество!

2 Волхв: Он пока еще младенец,
Но глаза его лучисты,
А вокруг него так ясно,
А вокруг него так чисто!

3 Волхв: Он лежит в пещере темной,
Но как солнышко сияет,
И лучи своей улыбки
Всем на свете посылает.

Педагог: Мудрецы пришли с востока
И колени преклонили.
Ладан, золото и смирну
Иисусу подарили.

Педагог: (обращаясь к снежинке):
Ну а Ты лети, снежинка,
Белокрылая пушинка,
Расскажи своим подружкам,
Что сегодня Рождество!

Основная часть.

Педагог: Здравствуйте Дети! Ребята, какое сейчас время года? Какие праздники мы отмечаем зимой?

Дети: Новый год, Рождество.

Педагог: Ребята, праздник – Рождество Христово один из самых главных праздников христиан. Праздник светлый, радостный!

Педагог: А как вы думаете, что означает само слово «Рождество»?

Дети: слово Рождество означает «рождение».

Педагог: Кто же родился в этот день?

Дети: Рождество - это день рождения Иисуса Христа.

Педагог: Давным -давно жила девушка по имени Мария. Мужем ее был плотник Иосиф, потомок великого рода царя Давида. Однажды пред Марией явился ангел Гавриил и сказал ей: «Радуйся, Благодатная! Господь с тобою; Благословенна ты между женами». Из всех женщин Бог избрал Тебя для рождения Сына Божьего, которого Ты назовешь Иисус. С этой минуты юная Дева Мария знала, что родит Сына Божьего – Спасителя Мира.

В те времена император Август решил провести перепись населения, чтобы узнать, сколько людей проживает в его владениях. Для этой цели он приказал всем жителям явиться в то место, где они родились. Иосиф и Мария жили в городе Назарете, но приписаны были, как и все потомки царя Давида к городу Вифлеему. Туда-то им и пришлось отправиться. Дорога была трудной, и добрались они до Вифлеема только к вечеру, где уже обралось очень много народу и нигде не нашлось бедным путникам места для ночлега. Наступила ночь, и Марии с Иосифом ничего не оставалось делать, как переночевать

в пещере - вертепе, которую они нашли на окраине города. В ней скрывались в непогоду местные пастухи со своими отарами. И вот в этой пещере холодной зимней ночью родился Иисус Христос. Мария спеленала Божественного Младенца в свой подол и положила Его в ясли - кормушку для скота. Весть Ангела пастухам. Той ночью неподалеку местные пастухи, охраняли свои стада. Вдруг перед ними явился белоснежный сияющий Ангел. Пастухи очень испугались, но Ангел успокоил их и сказал: «Не бойтесь! Я возвещаю о великой радости. Родился Господь- Спаситель! Он лежит спеленатый в яслях». В тот же миг пастухи увидели многочисленное воинство небесное, славящее Бога. Всё вокруг засияло и озарилось необыкновенным, божественным светом.

Когда же ангелы исчезли, пастухи тотчас же отправились в пещеру, чтобы увидеть первыми Сына Божьего и поклониться Ему до земли. Они рассказали Иосифу и Пречистой Деве о дивном видении. Посмотреть на Иисуса пришли и домашние животные.

Второй вестью о появлении на свет Сына Божьего была новая яркая звезда, которая засияла на небе в момент Его рождения. Увидели ее трое восточных мудрецов (их называли волхвами). Волхвы знали, что в скором времени должен родиться Царь Иудейский, Мудрецы даже предположить не могли, что будущий Царь родился не во дворце, а в холодной пещере, и решили отправиться в столицу – Иерусалим, прямо во дворец царя Ирода, чтобы поклониться Божественному Младенцу. Ирод был коварным и жестоким человеком и решил, во что бы то ни стало погубить Иисуса Христа, так как испугался, что этот Младенец, когда вырастет, отнимет у него А волхвам сказал так: «Идите в Вифлеем, а когда найдёте Младенца, вернитесь ко мне и скажите, где Он, чтобы и я мог Ему поклониться». Волхвы оседлали верблюдов и отправились в путь, а чудесная путеводная звезда указывала им дорогу и привела к дому, где они «увидели Младенца с Мариею, Матерью

Его, и, пав, поклонились Ему; и, открыв сокровища свои, принесли Ему дары - золото, ладан и смирну» (Мф.2:9-11).

Ладан и смирна - это благовония, которые в то время ценились очень дорого. В Сочельник под Рождество.

С тех пор 6 января, как только появляется в небе первая звезда, начинается Рождественский Сочельник. В рождественскую ночь до самого утра молодые люди устраивали игры, катание на санях, ходили по дворам, пели колядки, желая хозяевам добра, здоровья и достатка. А те непременно одаривали их сладостями и звонкими монетками. Считалось, что чем больше колядовщиков войдет в дом, тем удачнее для хозяев будет год. Ребята, посмотрите, к нам тоже пришла коляда.

Показ мини сценки «Колядовщик с козой.»

(колядовщик- Максим, коза- Вика

Колядовщик с Козой:

Мы не сами идем- мы козу ведем,
Где коза ходит, там пшеница родит,
Где коза хвостом, там жито копною,
Где коза рогом, там жито стогом.

(в это время коза все показывает!)

Идет в гости коза,
К вам коза-дереза.
Идет коза-рогатая, идет коза бодатая.
Где ты, козочка, ходила?
Где ты белая бродила?

Коза:

Ходила коза по темный лесам,
По сырým борам.
Устала!

Педагог: (спрашивает у колядовщиков):

Что вашей козочке надо? Что же она любит?

Колядовщик:

А нашей козе немного и надо:
Ведерочко гречки,
Решето овса, а поверху него колбаса.
Да три куска сала, чтобы коза встала!

Педагог с детьми одаривают Козу мешочком со сладостями, Та вскакивает на ноги и начинает танцевать.

Коза:

«Сею, сею, посеваю, с новым годом поздравляю!
На новый год — на новое счастье!
Уродись пшеничка, горох, чечевичка!
На поле стогами — на столе пирогами!
С новым годом, с новым счастьем, с новым здоровьем!

А давайте мы все вместе поиграем. Игра «Перевези семью»

Педагог: А теперь мы с вами поговорим о днях, которые между Рождеством и Крещением, у них тоже есть название, а называются они **Святки** — святые дни, или святые вечера, — главный зимний многодневный праздник на Руси и в России, который начинается 7 января и длится до Крещения (19 января). На Руси святки праздновались всеми. На святочные маскарады готовили маски (в то время их называли личины), шутовские одеяния. Ряженные с шутками обходили дома, исполняли обрядовые песни. Каждая хозяйка щедро одаривала гостей, угощая печеньем, конфетами и другими сладостями, проявляя к гостям милосердие.

Любимым святочным развлечением было гадание. Им занимались вечером и ночью. Большинство гаданий было направлено на то, чтобы узнать, выйдет девушка замуж или нет.

Давайте мы с вами тоже немного погадаем Игра «Кто кем станет»

(в мешочке, в котором лежат «гадальные» карточки с изображениями, и даёт каждому ребёнку вынуть из мешочка картинку).

Что вытянули, то и сбудется!

Булка – повар

Автомобиль- водитель

Дневник-учитель

Компьютер-программист

Корова- ветеринар

Ферма-фермер

Огонь- пожарный

Шприц-врач

Касса-продавец

Книга-библиотекарь

Палка жезл-полицейский

Педагог: А теперь дети посмотрите на икону Крещения Господня. Крещение Господне – значит, кого крестили? (Господа) Как же происходило крещение Господа? Есть ли здесь священник? (нет) Правильно, крестил Господа человек, которого звали Иоанн Креститель. *(Воспитатель подчеркивает имя – Иоанн, а Креститель – так его называли люди, потому что он первым начал крестить людей).*

Крещение происходит в храме? *(Нет. Воспитатель помогает увидеть детям на иконе, что действие происходит на улице, есть деревья, трава).* Таких храмов как сейчас тогда еще не было.

Крещение невозможно без воды. Купели здесь нет. Откуда же вода? *(версии детей).* Иоанн Креститель крестил Иисуса Христа в реке, которая называется Иордан. Эта река существует до сих пор. Многие христиане, ведь

в ней крестили самого Господа. На Крещение Господне священники во всех храмах освящают воду, читают над ней специальные молитвы. Эту воду люди несут домой. Хранят ее в отдельном чистом месте, желательно рядом с иконами. А самые смелые и закаленные окунаются на Крещение в прорубь.

Заключительная часть.

Педагог: давайте еще внимательно посмотрим на икону, кто спустился к Иисусу?

Дети: ангел.

Педагог: а в виде кого был ангел?

Дети: в виде голубя.

Педагог: правильно. Ведь голубь является символом мира и чистоты.

Давайте мы тоже с вами сделаем голубок, пусть они вам подарят радость, любовь и мир.

(изготовление голубей)

Педагог: Дети о каких праздниках было наше занятие?

Дети: о Рождестве и Крещении.

Педагог: как называется звезда, которая указала путь мудрецам?

Дети: Вифлеемская звезда.

Педагог: а как назвались дни, которые длились с 7-19 января?

Дети: святки.

Педагог: что делали в эти дни?

Дети: люди наряжались, ходили в гости, колядовали...

Педагог: Дети, 2024 г. Президентом РФ В.В Путиным объявлен годом семьи, мне бы хотелось, чтобы вы своих голубок отнесли к себе домой, пусть они принесут вашей семье мир, любовь и радость.

