

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КАЗЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕСОЛДАТСКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
БОЛЬШЕСОЛДАТСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета, протокол
№ 3 от 31.08. 2020 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Большое Солдатское, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Планируемые результаты | 9 |
| 3. Содержание образовательной деятельности | 10 |
| 3.1. Учебный план | 11 |
| 3.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса | 16 |
| 3.3. Режим работы Организации | 17 |
| 3.4. Контингент учащихся | 18 |
| 4. Аннотации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 19 |
| 5. Коллегиальные органы МКООДО «Большесолдатский РДДТ» | 45 |
| 6. Связи и контакты МКООДО «Большесолдатский РДДТ»..... | 46 |
| 7. Воспитательная деятельность | 47 |
| 8. Мониторинг Качества образовательного процесса | 49 |
| 9. Управление реализацией образовательной программы | 52 |
| 10. Заключение | 55 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальная казенная образовательная организация дополнительного образования «Большесолдатский районный Дом детского творчества» создана Постановлением Главы Администрации Большесолдатского района от 21.10.1998 года № 160 «О регистрации Устава ОГОУ ДОД «Большесолдатский районный Дом детского творчества» Большесолдатского района Курской области как областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Большесолдатский районный Дом детского творчества» Большесолдатского района Курской области. На основании Постановления Администрации Большесолдатского района «О правовом положении муниципальных учреждений района» от 31.12.2010 года № 672 переименовано в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Большесолдатский районный Дом детского творчества» Большесолдатского района Курской области. На основании Постановления Администрации Большесолдатского района от 08.10.2015г. № 385 «О переименовании Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Большесолдатский районный Дом детского творчества» Большесолдатского района Курской области переименовано в Муниципальную казенную образовательную организацию дополнительного образования «Большесолдатский районный Дом детского творчества» Большесолдатского района Курской области.

1.2. Официальное наименование:

Полное: Муниципальная казенная образовательная организация дополнительного образования «Большесолдатский районный Дом детского творчества» Большесолдатского района Курской области
Сокращенное: МКООДО «Большесолдатский РДДТ».

1.3. Юридический адрес: Российская Федерация, 307850, Курская область, Большесолдатский район, с. Большое Солдатское, ул. Советская, д.79, телефон 8 (47136) 2-13-84.

1.4. Фактический адрес: Российская Федерация, 307850, Курская область, Большесолдатский район, с. Большое Солдатское, ул. Советская, д.79, телефон 8 (47136) 2-13-84.

1.4.1. Образовательный процесс осуществляется на базах общеобразовательных учреждений района в соответствии с договорами аренды.

1.4.2. Учредителем Организации и собственником его имущества является Большесолдатский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации Большесолдатского района Курской области, в ведении которого находится Организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31 июля 2015 года, регистрационный номер 1937 серия 46Л01.

Настоящая образовательная программа разработана на основе:

- Конвенции о правах ребенка;
- Национальной Доктрины РФ, утверждённой постановлением правительства РФ от 04.10.2000 года;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273;
- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МКООДО «Большесолдатский РДДТ».

МКООДО «Большесолдатский РДДТ» является неотъемлемой частью образовательной системы Большесолдатского района, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся. Это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, которое отличается гибкостью, разнообразием программ, методов обучения и воспитания.

Назначение образовательной программы МКООДО «Большесолдатский РДДТ» - реализация государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», реализацией стандартов второго поколения подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Система дополнительного образования в организации выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет обучающемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива.

Дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля обучающихся, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в организации создана целевая образовательная программа дополнительного образования.

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в Организации, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика организации.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в организации являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для

оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

– гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

– представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

– трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

– экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

– эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

– организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

– физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательной организации с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Муниципальной казенной образовательной организации дополнительного образования «Большесолдатский районный Дом детского творчества» Большесолдатского района Курской области (далее - Организация) в

реализации услуг дополнительного образования детей и взрослых, в соответствии с особенностями и возможностями школы.

Основной целью реализации настоящей образовательной программы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

В соответствии с целью **основными задачами** реализации образовательной программы являются:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы;
- создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для учащихся старшего подросткового возраста;
- развитие структурно-функциональной модели взаимодействия Организации с родителями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия Организации в развитии социокультурного пространства района.
- осуществление деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы Организации за счёт бюджетных средств.

Основные виды деятельности:

- организация районных массовых мероприятий;
- оказание услуг по дополнительному образованию детей по четырем направленностям дополнительного образования детей:
 - ✓ естественнонаучной,
 - ✓ физкультурно-спортивной,
 - ✓ художественной,
 - ✓ туристско-краеведческой,
 - ✓ технической.

В дополнительные объединения принимаются дети в возрасте от 6 до 17 лет и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемыми в Организацию родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный год в Организации начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним

рабочий день. В период с 1 по 15 сентября каждого года идет комплектование детских объединений на очередной учебный год. Окончательное комплектование детских объединений и учебная нагрузка педагогов устанавливается на 1 октября. С 31 мая по 31 августа каждого года Организация приказом директора переходит на летний режим работы.

В каникулярное время Организация может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменным составом детей в лагерях, на базах школ, по месту жительства детей; проводить экскурсии, досугово-развивающие мероприятия.

Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Педагогический коллектив Организации предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В 2020-2021 учебном году реализуются общеобразовательные программы по направленностям:

- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- техническая.

Приоритетные направления Программы

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

- для учащихся образовательных учреждений приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;
- для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;
- в рамках дополнительного образования – расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Форма обучения – очная. Нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными программами. Язык обучения – русский.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;

- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;

- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;

- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Это все способствует:

- созданию в организации единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;

- расширению различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;

- увеличению числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

- целенаправленной организации свободного времени большинства учащихся учреждения;

- внедрению в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Ожидаемые **результаты** реализации данной образовательной программы:

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну, относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;

- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКООДО «Большесолдатский РДДТ» осуществляется по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Отслеживая результаты, анализируя дополнительные общеобразовательные программы и отчеты педагогов, можно сделать вывод, что большинство детских объединений в Организации в образовательном процессе проходят два уровня развития:

- на первом уровне определяются образовательные цели и параметры, такие как результат образовательного процесса, итоговый «продукт» ребенка, уровни усвоения опыта, цели мотивации и в соответствии с ними педагог выявляет содержание, модель, формы и методы работы.

- на втором уровне педагог определяет содержание деятельности своего объединения как получение суммы знаний по ряду разделов данного вида деятельности, как формирование суммы определенных умений и навыков.

Цель образовательного процесса на данных уровнях – дать знания, умения, навыки, организовать досуг, развлечь. В результате педагог и ребенок получает репродуктивный продукт (модель по образцу).

В последнее время у части педагогов обозначилась тенденция на развитие у детей познавательных, эвристических способностей, изменилась цель образовательного процесса – научить получать знания самостоятельно, развивать способности каждого ребенка. Это говорит о том, что наметился переход на третий уровень – исследовательский, где ребенок вырабатывает субъективно новый продукт. Данная тенденция связана на наш взгляд с приобретением опыта работы у молодых педагогов, повышением общего уровня педагогической компетенции и компетентности педагогического коллектива, который происходит в результате методической работы, построения системы мотивации педагогов, разработки педагогами программ по второму и последующим лет обучения. Результатом стало увеличение числа

детей, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках районного, областного, всероссийского, уровней, рост призовых мест на всех уровнях, увеличение числа детей, которые осваивают дополнительные общеобразовательные программы второго и последующего года обучения.

Основным нормативным документом, регламентирующим образовательный процесс в организации, является учебный план МКООДО «Большесолдатский РДДТ».

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом, локальными актами МКООДО «Большесолдатский РДДТ», на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 6 до 18 лет, а также кадровых, методических и экономических возможностей, и отражает процесс развития образовательной организации. Учебный год в Организации начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

В период с 1 по 15 сентября каждого года идет комплектование детских объединений на очередной учебный год. Окончательное комплектование детских объединений и учебная нагрузка педагогов устанавливается на 1 октября.

С 31 мая по 31 августа каждого года Организация приказом директора переходит на летний режим работы.

В каникулярное время Организация может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменным составом детей в лагерях, на базах школ, по месту жительства детей; проводить экскурсии, досугово-развивающие мероприятия.

При составлении учебного плана учитывались особенности работы детских объединений различных направлений и возможности ресурсного обеспечения развития тех или иных направлений совместной творческой деятельности детей.

В учебном плане зафиксированы следующие направленности деятельности творческих объединений:

- **физкультурно-спортивная:** «Настольный теннис», «Олимпиец», «Азбука здоровья».
- **естественнонаучная:** «ЭКРОМ», «Занимательная биология».

- **художественная:** «Юный художник», «Роспись по дереву», «Веселые камешки», «Глиняная игрушка», «Волшебные узоры», «Волшебная мастерская», «Лапти-лапоточки», «Родничок», «Мир бумагопластики», «Творческая мастерская», «Катюша», «Звездочки», «Веселые ладошки», «Ткачество», «Народная кукла», «Забавушка», «Мастерок», «Текстильный дизайн», «Стиль».
- **туристско-краеведческая:** «Туристическая тропка», «Юные краеведы», «Юный краевед», «Литературное краеведение», «Школа безопасности», «Кедр», «Музейное дело».
- **техническая:** «Робототехника».

Такой подход к определению содержания дополнительного образования позволяет широко использовать модульный принцип при создании большого разнообразия образовательных программ дополнительного образования.

Учебный план МКООДО «Большесолдатский РДТ» направлен на реализацию 32 дополнительных общеразвивающих программ, из них 19 программ (60 %) художественной направленности, 3 программы (9 %) физкультурно-спортивной направленности, 2 программы (6 %) естественнонаучной направленности и 7 программ (22 %) туристско-краеведческой направленности, 1 программа (3 %) технической направленности.

Сроки реализации программ дополнительных общеобразовательных программ 1 год (144 ч. и 216 ч. в год).

В реализации программ дополнительного образования участвуют разновозрастные объединения (группы обучающихся 1, 2, 3 ступеней школы).

Сокращены детские объединения «Веселые петельки» при МКОУ «Волоконская СОШ имени А.В. Забояркина», «Народные промыслы» при МКОУ «Розгребельская СОШ», «Резьба по дереву», «Родник», «Родник» при МКОУ «Любостанская СОШ», «Волейбол» при МКОУ «Скороднянская СОШ» в связи с увольнением педагогов.

Периодичность и продолжительность занятий в неделю определяется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий в общеобразовательной школе, или в первой половине дня – для обучающихся, занимающихся во вторую смену в основной школе.

Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования составляет 2 графика режима работы: 1-ый – 2 раза в неделю по 2 часа и 3 раза в неделю по 2 часа. Между занятиями предусмотрен 15-ти минутный перерыв для проветривания помещения.

Занятия детских объединений проводятся на базах общеобразовательных учреждений согласно договоров аренды.

Занятия детей в Организации могут проводиться в любой день недели кроме воскресенья, и каникулярный период в образовательных учреждениях. Общий выходной день – воскресенье.

Учебная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 10 учебных часов, спортивных секций – 12 часов. Количество часов, определённых для занятий, предусматривает качественное усвоение учебной программы.

В целом учебный план МКООДО «Большесолдатский РДДТ» предусматривает обучение детей в количестве 600 человек, обучающихся в 32 детских объединениях. Учебная недельная нагрузка – **244** часа.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, практические занятия, экскурсия, исследовательский опыт, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие), выставки.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому детскому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), таких как:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся, изучения уровня ЗУН в детских объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

| № п/п | Программа | Все го часов | Количество часов в неделю по годам обучения, групп | | | | | Количество занятий в неделю в группе | Срок реализации программы |
|--------------------------------|--------------------------|--------------|--|----|-----|--|--------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| | | | I | II | III | Индивидуальные занятия, часов в неделю | Кол-во часов в год | | |
| Естественнонаучная | | | | | | | | | |
| 1 | Экром | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 2 | Занимательная биология | 4 | 4/1 | | | | 144 | 2 | 1 |
| | ИТОГО | 10 | 10/2 | | | | 360 | 5 | |
| Физкультурно-спортивная | | | | | | | | | |
| 1 | Настольный теннис | 4 | 4/1 | | | | 144 | 2 | 1 |
| 2 | Олимпиадец | 4 | 4/1 | | | | 144 | 2 | 1 |
| 3 | Азбука здоровья | 4 | 4/1 | | | | 144 | 2 | 1 |
| | ИТОГО | 12 | 12/3 | | | | 432 | 6 | |
| Туристско-краеведческая | | | | | | | | | |
| 1 | Юный краевед | 4 | 4/1 | | | | 144 | 2 | 1 |
| 2 | Школа безопасности | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 3 | Литературное краеведение | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 4 | Юные краеведы | 4 | 4/1 | | | | 144 | 2 | 1 |
| 5 | Туристическая тропка | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 6 | Музейное дело | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 7 | Кедр | 4 | 4/1 | | | | 144 | 2 | 1 |
| | ИТОГО | 36 | 36/7 | | | | 1296 | 18 | |
| Художественная | | | | | | | | | |
| 1 | Юный художник | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 2 | Веселые камешки | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 3 | Роспись по дереву | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 4 | Катюша | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 5 | Звездочки | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 6 | Веселые ладошки | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 7 | Мир бумагопластики | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 8 | Творческая мастерская | 12 | 6/2 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 9 | Родничок | 8 | 4/2 | | | | 144 | 2 | 1 |
| 10 | Лапти-лапоточки | 4 | 4/1 | | | | 144 | 2 | 1 |
| 11 | Народная кукла | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 12 | Ткачество | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 13 | Забавушка | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 14 | Мастерок | 4 | 4/1 | | | | 144 | 2 | 1 |
| 15 | Волшебные | 4 | 4/1 | | | | 144 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------|------------|---------------|--|--|--|-------------|-----------|---|
| | узоры | | | | | | | | |
| 16 | Глиняная игрушка | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 17 | Волшебная мастерская | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 18 | Стиль | 4 | 4/1 | | | | 144 | 2 | 1 |
| 19 | Текстильный дизайн | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| | ИТОГО | 144 | 104/21 | | | | 3744 | 52 | |
| Техническая | | | | | | | | | |
| 1 | Робототехника | 18 | 6/3 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 2 | Робототехника | 18 | 6/3 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 3 | Робототехника | 18 | 6/3 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 4 | Робототехника | 12 | 6/2 | | | | 216 | 3 | 1 |
| 5 | Робототехника | 6 | 6/1 | | | | 216 | 3 | 1 |
| | ИТОГО | 72 | 30/12 | | | | 1080 | 15 | |
| | ВСЕГО | 244 | 192/45 | | | | 6912 | 96 | |

3.2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Всего Организация реализует 32 дополнительных общеобразовательных программы по пяти направленностям, охватывая разные возрастные категории детей с 6 до 17 лет. Дополнительные общеобразовательные программы утверждаются на педагогическом совете Организации.

Анализ показывает, что все дополнительные общеобразовательные программы разработаны и оформлены по единой структуре: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, планируемые результаты, условия реализации программы, формы аттестации и контроля, методическое обеспечение программы, список литературы. В каждой программе определены сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Анализ классификации общеобразовательных программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в художественном направлении – 50 %.

| <i>№ n/n</i> | <i>Название программы</i> | <i>Ф.И.О. педагога дополнительного образования</i> | <i>Возраст обучающихся</i> |
|----------------------------------|---|--|------------------------------------|
| <i>Художественная</i> | | | |
| 1 | Глиняная игрушка | Савинова Елена Петровна | 6-14 лет |
| 2 | Катюша Веселые ладошки Звездочки | Кононова Елена Андреевна | 8-12 лет 8-12 лет 9-15 лет |
| 3 | Юный художник Роспись по дереву Веселые камешки | Алфимов Сергей Иванович | 10-15 лет 10-12 лет 8-10 лет |
| 4 | Стиль | Серых Юлия Сергеевна | 11-17 лет |
| 5 | Волшебные узоры | Калашников Андрей Константинович | 11-17 лет |
| 6 | Волшебная мастерская | Зайцев Сергей Петрович | 10-16 лет |
| 7 | Текстильный дизайн | Полунина Елена Николаевна | 11-14 лет |
| 8 | Мир бумагопластики Творческая мастерская | Непочатых Екатерина Сергеевна | 11-14 лет 7-10 лет |
| 9 | Ткачество Народная кукла Забавушка | Дудина Валентина Николаевна | 12-17 лет 8-13 лет 8-13 лет |
| 10 | Лапти-лапоточки | Ананьева Вера Ивановна | 11-17 лет |
| 11 | Родничок | Вертиков Сергей Алексеевич | 8-13 лет |
| 12 | Мастерок | Ильина Оксана Вениаминовна | 10-14 лет |
| <i>Естественнонаучная</i> | | | |
| 1 | Занимательная биология | Зиминая Елена Витальевна | 14-17 лет |
| 2 | Экром | Симченко Галина Ивановна | 14-17 лет |

| <u>Физкультурно-спортивная</u> | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|---|-----------|
| 1 | Олимпиец | Торохов Николай Михайлович | 10-15 лет |
| 2 | Настольный теннис | Гусенко Галина Анатольевна | 10-17 лет |
| 4 | Азбука здоровья | Савинов Вячеслав Васильевич | 6-13 лет |
| <u>Туристско-краеведческая</u> | | | |
| 1 | Кедр | Зимин Евгений Леонидович | 14-17 лет |
| 2 | Юный краевед | Алтухова Любовь Владимировна | 10-12 лет |
| 3 | Литературное краеведение | Кучер Екатерина Павловна | 11-16 лет |
| 4 | Туристическая тропка | Кузнецов Юрий Николаевич | 8-13 лет |
| 5 | Школа безопасности | Шевляков Александр Михайлович | 12-15 лет |
| 6 | Юные краеведы | Дементьева Татьяна Петровна | 11-13 лет |
| 7 | Музейное дело | Коротких Татьяна Григорьевна | 11-15 лет |
| <u>Техническая</u> | | | |
| 1 | Робототехника | Новосильцев Дмитрий Андреевич Смольняков Денис Сергеевич Валиев Самурад Илгарович Воробьева Ирина Юрьевна Боровлев Александр Васильевич | 12-17 лет |

3.3. РЕЖИМ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация работает в соответствии с годовым календарным графиком, согласованным с Управлением образования Администрации Большесолдатского района Курской области и утвержденным директором МКООДО «Большесолдатский РДДТ» и расписанием занятий детских объединений, утвержденным директором. Организация организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Таким образом, режим работы Организации позволяет детям заниматься в объединениях как в первую, так и во вторую смены.

Часы работы организации с 8.00 до 19.00. Общим выходным днем является воскресенье.

- 08.00 – 16.12 часы работы директора, часы работы методистов;
- 12.00 – 13.00 перерыв на обед;

Нерабочие дни – праздничные, в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

- Режим работы Организации в период летних школьных каникул:

Занятия учащихся в творческих объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Занятия могут проводиться в форме экскурсий, тематических мероприятий для обучающихся Организации, соревнований, конкурсов и др.

3.4. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Количество учащихся в Организации по годам обучения

| <i>Направленность</i> | <i>2017-2018</i> | <i>2018-2019</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Художественная | 226 | 175 | 205 | 270 |
| Физкультурно-спортивная | 67 | 45 | 41 | 37 |
| Туристско-краеведческая | 110 | 71 | 74 | 85 |
| Естественнонаучная | 48 | 35 | 30 | 28 |
| Техническая | 0 | 0 | 0 | 180 |
| ИТОГО: | 451 | 236 | 350 | 600 |

4. АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Естественнонаучная направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экром»

(ПДО Симченко Галина Ивановна)

Возраст обучающихся: 14-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области естественнонаучного образования. На первое место ставится формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Действуя в рамках дополнительного образования, программа призвана не только обобщить и дополнить знания учащихся, полученные в школе, но и предоставить им широкую возможность самореализации в различных учебных, ролевых, интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ и проектной деятельности эколого-биологической направленности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что её содержание направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации школьников не только к познанию окружающего мира, но и к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний, воспитание нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред природе. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования у школьников активной жизненной позиции, воспитания любви к природе Курской области, организует содержательный досуг. Данная программа включает развитие у детей умений постановки и проведения простейших опытов. Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы, школьники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть прекрасное в природе, умение оказывать окружающей среде посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, любовь к родному краю, умение работать в коллективе. Каждый структурный компонент программы отвечает своему назначению, логически последовательно и конкретно раскрывает идею и взгляд автора на современное внешкольное экологическое образование детей.

Программа учитывает возрастные особенности детей, участвующих в ее реализации. Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать у учащихся познавательный интерес к исследовательской деятельности, повышать стимул к обучению. Все это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков исследовательской и проектной деятельности.

При реализации содержания программы учитывается здоровье сберегающие аспекты: не ограничиваются перемещения воспитанников в помещении, проводятся физкультминутки; соблюдаются санитарно-гигиенические правила и нормы.

Особенностью содержания программы экологического кружка, является ориентация на личность учащегося, формирование его экологической, экологической компетентности как субъекта бытовой и профессиональной деятельности в разнообразной быстро меняющейся окружающей действительности. Междисциплинарная, по сути, экологическая проблематика не случайно венчает образовательный стандарт основного общего образования по различным предметам. Этим подчеркнута значимость экологического содержания среднего образования.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная биология» (ПДО Зимина Елена Витальевна)

Возраст обучающихся: 14-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Бурное развитие биологии, свидетелями которого мы являемся, привлекает внимание людей самых разных специальностей. Это обусловлено тем, что именно от этой науки человечество ждёт решения многих важнейших проблем, связанных с сохранением окружающей среды, питанием и здоровьем человека.

Нашему времени свойственна все более возрастающая взаимозависимость людей. Их жизнь, условия труда и быта почти целиком зависят от правильности решений, принимаемых очень многими. В свою очередь, деятельность отдельного человека также влияет на судьбу многих. Именно поэтому очень важно, чтобы биология стала неотъемлемой составной частью мировоззрения каждого человека независимо от его специальности.

Вовлечь обучающихся в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их – это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое

образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Предлагаемая тематика занятий биологического объединения имеет чётко выраженную предметную направленность.

В единстве с основным школьным курсом биологии ДО «Занимательная биология» будет обеспечивать сознательное усвоение учащимися основных биологических понятий, фактов, методов биологической науки с опорой на внутри - и межпредметные связи и на этой основе формировать естественнонаучное мировоззрение и восприятие учащимися биологического образования как элемента общечеловеческой культуры.

Данная программа опирается на следующие педагогические идеи и принципы: деятельного подхода в обучении; соответствия содержания возрастным особенностям обучающихся; гуманизации образования; осуществления целостного подхода к воспитанию; формирования социально приемлемых интересов и потребностей обучающихся.

Туристско-краеведческая направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» (ПДО Коротких Татьяна Григорьевна)

Возраст обучающихся: 11-15 лет.

Срок реализации: 1 год.

Воспитательное значение краеведения сейчас возрастает как никогда. Любовь к большой Родине начинается с любви к малой родине. Эта прописная истина известна с давних времен, однако сейчас с особой остротой осознается ее смысл.

Программа работы детского объединения «Музейное дело» призвана помочь детям открыть многообразие способов освоение культуры своих предков, сформировать у учащихся потребности общения с ее ценностями. В ходе реализации данной программы сформировать у школьников потребность в бережном и уважительном отношении к истории края, страны, родного уголка. В рамках программы детского объединения в качестве ключевой ценности выступают понятия: «Отечество», «Курский край», «малая родина», «земляки».

Основным содержанием программы являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях родного края, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие края в современных условиях.

Музейная коммуникация программы – это такая необходимая «

соорганизация определенных позиций», которые должны обеспечивать существование музейной культуры.

Работа детского объединения носит системный характер, так как музей - основная база для его деятельности, где нравственно – патриотическое воспитание является приоритетным.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературное краеведение» (ПДО Кучер Екатерина Павловна)

Возраст обучающихся: 11-16 лет.

Срок реализации: 1 год.

Цель настоящей программы – патриотическое воспитание детей при обучении основам музейного дела.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка. Знания, навыки и умения, приобретаемые членами кружка: знание основных понятий, необходимых для комплектования, учета и хранения музейных фондов: основной фонд, научно-вспомогательный, инвентарная книга. Умение осуществлять подбор необходимых материалов, навыки поисковой работы, литературно-краеведческой деятельности, умение составить вопросник, записывать рассказы жителей, произведения устного народного творчества со слов рассказчика, уметь находить в них краеведческие элементы, вести дневник; уметь выразительно читать произведения устного народного творчества. Уметь провести экскурсию для учащихся младших классов. Работа в кружке должна воспитывать на более глубоком уровне чувство любви к малой родине, умение провести экскурсию с соблюдением всех необходимых требований, предъявляемых к школьному экскурсоводу. Наглядным результатом становится устойчивый интерес у обучающихся к деятельности кружка.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» (ПДО Шевляков Александр Михайлович)

Возраст обучающихся: 12-15 лет.

Срок реализации: 1 год.

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявлений разрушительных сил природы, крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения. Анализ причин указал на проявление человеческого фактора, незнания или неумения использовать знания в области безопасности. Расширение сферы деятельности человека, увеличение темпа жизни, совершенствование и усложнение техники

заставляет нас подумать о личной безопасности в современной техносфере и отдаляющейся от нашего понимания природной среды. Человек здравомыслящий, обладающий знаниями в области проблемы безопасности, именно он является активным созидателем в движении вперед, в движении безопасном. Поэтому необходима подготовка людей, владеющих проблемами безопасности на всех уровнях.

Цель программы «Школа безопасности» – сформировать личность, с навыками безопасного поведения в природных условиях; в условиях самостоятельной жизни в походе; обучение навыкам выживания в экстремальных условиях.

Основными формами работы следует считать практические тренировки по получению новых навыков и совершенствованию полученных ранее, учебно-ролевая игра, турпоход, марш-бросок. Учитывая прикладной характер и динамичность занятий, необходимо как можно разностороннее подходить к выбору методов обучения. На кружковых занятиях следует использовать наглядно-иллюстративные методы, проб и ошибок, воспитания в коллективе и через коллектив, методы индивидуального подхода, поисково-исследовательский.

Кроме того, программа предусматривает изучение дополнительного материала и более качественную отработку практических вопросов выживания в чрезвычайных ситуациях, и тем самым призвана формировать такие важные качества личности безопасного типа как, целеустремленность, решительность, ответственность за свои действия и действия группы, взаимовыручка, уверенность в собственных силах и правильности выбора действий. Таким образом, программа «Школа безопасности» является не просто количественным дополнением к курсу ОБЖ, а одним из вариантов совершенствования навыков и умений, полученных на уроках при изучении курса ОБЖ.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристическая тропка» (ПДО Кузнецов Юрий Николаевич.)

Возраст обучающихся: 8-13 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа направлена на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания по профессии спасатель, пожарный, высотник, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии.

При составлении программы учтены следующие разделы: специальная подготовка (туристское многоборье), подготовка к походу (туристский быт), спортивное ориентирование, общая физическая

подготовка. Использовались материалы программ «Спортивное ориентирование», «Пешеходный туризм».

Целью данной программы является обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий туристским многоборьем, формирование всесторонней гармонично развитой личности.

Это определение прежде всего указывает на то, что в туристской деятельности должны интегрироваться такие основные аспекты воспитания, как нравственный, трудовой, физический, патриотический, интеллектуальный, эстетический, экологический.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кедр» **(ПДО Зимин Евгений Леонидович)**

Возраст обучающихся: 14-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Военно-патриотическое воспитание – одна из важнейших составляющих формирования гражданского общества в любом государстве. Сейчас, когда молодежь столь многолика, а ее увлечения так разнообразны и зачастую привиты западными образцами поведения, растет стремление найти себя хоть в чем-то. В такой ситуации достаточно сложно привить молодым людям любовь к своей Родине и призвать их по собственному желанию быть ей защитником. Поэтому следует начать формировать положительное и доброе отношение к своей Родине и к самому себе как к гражданину своей страны уже в раннем возрасте. Для этого идеально подходят занятия в детских объединениях.

Дополнительная образовательная программа ДО «Кедр» по содержательной, тематической направленности является туристско-краеведческой с военно-патриотическим уклоном. Направления работы: начальная военно-прикладная подготовка; историко-патриотическая подготовка; физическая подготовка.

Программа рассчитана, ориентирована на подростков и юношей. Основной целью программы является развитие и пропаганда гражданско-патриотического движения, физической культуры и спорта.

На занятиях в ДО обучающиеся получают знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; учатся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях, обращения с оружием.

Основными формами работы для достижения поставленных задач следует считать практические тренировки по получению новых

навыков и совершенствованию полученных ранее, учебно-ролевая игра, турпоход, марш-бросок. Учитывая прикладной характер и динамичность занятий, необходимо как можно разностороннее подходить к выбору методов обучения. На кружковых занятиях используются наглядно-иллюстративные методы, проб и ошибок, воспитания в коллективе и через коллектив, методы индивидуального подхода, поисково-исследовательский.

**6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы»
(ПДО Дементьева Татьяна Петровна)**

Возраст обучающихся: 11-13 лет.

Срок реализации: 1 год.

Краеведение в системе дополнительного образования является эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи. Краеведение позволяет связать с собой многие вопросы разных дисциплин, что позволяет обеспечить тесный контакт учебных занятий с историко-краеведческой работой.

К сожалению, сегодняшний день нашей России сложен и труден. Разрушены нравственные идеалы, ощущается духовный застой, экономические проблемы, поток политического словоблудия, безответственность – всё это захлестнуло общество и может превратить нас в людей, утративших память. Перед нашим обществом в полный рост встала опасность потери исторической памяти, именно поэтому особую роль приобретает краеведение. Именно ему, в большей мере, чем какому-либо другому виду деятельности, необходимо восстанавливать у молодого поколения историческую память, воспитывать нравственность, гражданственность, обострённое чувство сопричастности и ответственности за всё происходящее. Одним из источников обогащения знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и навыков является историческое краеведение в школе, то в нынешних условиях очень важна его активизация. Краеведческий аспект востребован в практике отечественного образования для решения комплекса познавательных, воспитательных и коммуникационных задач.

Краеведение используется, как средство организации содержательного досуга детей. Потенциал краеведения востребован потому, что он дает возможность комплексного воздействия на личность и коллектив, так как во время экскурсии задачи обучения, воспитания и оздоровления решаются одновременно. Краеведение позволяет лучше узнать и полюбить историю своего родного края, своей малой Родины, а это, в свою очередь, способствует раскрытию

индивидуальных способностей, помогает выбору профессии, готовит к вступлению в жизнь.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»

(ПДО Алтухова Любовь Владимировна)

Возраст обучающихся: 10-12 лет.

Срок реализации: 1 год.

Необходимость развития интересов в области краеведения связана с социальным заказом общества. Чем полнее, глубже и содержательнее будут знания учащихся о земле, на которой родился, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, нравственности и духовности. Они помогут уяснить неразрывную связь, единство истории малой Родины с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом с честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Основу содержания программы «Юный краевед» составляет история Курской области, Большесолдатского района, села Любимовка и прилежащих деревень.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за свой край, своё село и земляков – участников героических событий в истории страны. Она способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к ушедшим и живущим рядом, возможности сохранения историю малой родины и передачи её будущим поколениям. Она помогает учащимся ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, даёт возможность овладеть начальными навыками проектно-исследовательской и работы с использованием информационных технологий.

Физкультурно-спортивная направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»

(ПДО Гусенко Галина Анатольевна)

Возраст обучающихся: 10-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» имеет физкультурно-спортивную направленность, предполагает развитие и совершенствование у учащихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора,

формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы. В процессе занятий и спортивных соревнований у обучающихся формируется добросовестное отношение к труду, чувство ответственности перед коллективом, добросовестное отношение к своим обязанностям.

Данная программа разработана с учётом образовательных стандартов РФ.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиец»

(ПДО Торхов Николай Михайлович)

Возраст обучающихся: 10-15 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиец» имеет физкультурно-спортивную направленность, предполагает развитие и совершенствование у учащихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Данная программа разработана с учётом образовательных стандартов РФ.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука здоровья»

(ПДО Савинов Вячеслав Васильевич)

Возраст обучающихся: 6-13 лет.

Срок реализации: 1 год.

Актуальность программы. На занятиях в детском объединении обучающиеся узнают и воспринимают новую информацию о видах спорта, о физических качествах и способах и методах их развития, развивают полезные качества, которые помогут ему и в учебе в дальнейшей профессиональной деятельности:

- 1) четкость и строгость мышления и делового общения;
- 2) умение раскладывать поставленную задачу на подзадачи;
- 3) осознание неизбежности расплаты за малейшую допущенную ошибку, неточность или обман;

4) самое главное — умение четко планировать свои действия и последовательно достигать результата по разработанному плану.

Отличительные особенности программы: направлены на ознакомление с видами легкой атлетики, баскетбола, волейбола, футбола, лыжной подготовки, укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям физической культурой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

Художественной направленность.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная кукла» (ПДО Дудина Валентина Николаевна)

Возраст обучающихся: 8-13 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная кукла» имеет **художественную направленность**. Она направлена на возрождение традиций изготовления народной куклы и приобщению учащихся к народным истокам кукольного мира, развитие творческих способностей, художественного вкуса, создание условий для самореализации личности ребенка. Программа вводит детей в удивительный мир народной культуры, творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности. В содержании широко раскрывается художественный образ куклы, слова, связь народной культуры с духовными ценностями. Осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

По данной программе дети имеют возможность не только обучаться изготовлению кукол, но и изучать быт, обряды, отдельные предметы культуры, принимать участие в народных праздниках, играх, которые способствуют «погружению» в удивительный мир славянской культуры.

Программа «Традиционная народная кукла» ориентирует на решение задач декоративно-прикладного образования и эстетического воспитания, т.е. рассматривает обучение и воспитание как единое целое. Данная программа носит комплексный характер и способствует формированию у обучающихся духовной и художественной культуры.

Народные куклы являются частью традиционной детской культуры. Они несут в себе определенные образы, ориентированные на традиционные представления о семье, семейном укладе, о женских и мужских ролях, о материнстве. В этой традиционности главное отличие

от современных игрушек. Таким образом, с точки зрения воспитания, целесообразно вводить традиционных народных кукол в жизнь современных детей. Кроме того, традиционная народная кукла обладает рядом особенностей. Ее изготовление не требует жесткой системы выкроек и лекал. Поэтому, единый технологический процесс всегда дает индивидуальный результат. Куклы подобны, но не одинаковы. Они безлики (нарисованного лица у них нет), но не безличны. В каждой проявляется индивидуальность, характер исполнителя. Такая система позволяет ребенку выразить свои внутренние особенности. При изготовлении отсутствует понятие неудачи, неправильности. Каждая кукла является особенной, неповторимой, как и сами дети.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ткачество»

(ПДО Дудина Валентина Николаевна)

Возраст обучающихся: 12-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Ткачество является одним из древнейших видов ремесла и ручного творчества. Имея многовековую историю, данный вид деятельности развился от бытового и в некотором роде потребительского до самостоятельного вида творчества и даже искусства. Сегодня можно с полной уверенностью говорить о том, что ручное ткачество подразумевает под собой проектно-художественную деятельность по созданию текстильных изделий. Помимо того, что получившиеся предметы имеют прикладную направленность, они (точнее, весь процесс их создания) развивают художественно-эстетическую сторону учащихся, знакомят не только с ручным трудом, но и с культурными ценностями. Это, в свою очередь, поможет повысить престиж старинного ремесла, его преемственность в будущих поколениях. Также следует учитывать, что изучив различные техники ручного ткачества, ребенок сможет самостоятельно создавать современные текстильные предметы интерьера.

Следует отметить, что программа «Ткачество» имеет **художественную направленность**. Обусловлено это тем, что в ходе курса ребенок развивает как свой художественный вкус, так и творческие способности. А работа с различными цветом и фактурой помогают в формировании образного мышления и креативного подхода к деятельности.

Программа «Ткачество» основана на комплексном подходе в изучении (как с точки зрения исторического прошлого ремесла, так и с

точки зрения современного искусства) процесса ткачества. А также в самом выборе предмета для изучения (к сожалению, в настоящее время данный вид прикладного творчества нельзя назвать очень распространенным в образовательной среде).

В то же время, нельзя забывать о наметившейся в последние годы тенденции к популяризации ручного труда (handmade) и к возрождению старинных ремесел. Это, а также социальный запрос со стороны учащихся, обуславливают **актуальность** программы дополнительного образования «Ткачество».

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавушка» *(ПДО Дудина Валентина Николаевна)*

Возраст обучающихся: 8-13 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа художественной направленности «Забавушка» направлена на получение обучающимися специальных знаний о многообразных исполнительских формах бытования народной песни и принципах ее воспроизведения. Пение в народной манере доступно детям, отвечает природе голоса и в значительной мере развивает вокальные данные. Тип интонирования, которым исполняется произведение детского музыкального фольклора, развивает голос, тренирует и укрепляет голосовой аппарат, вырабатывает хорошее дыхание. Свободное и легкое извлечение звука, развивает музыкальную память и слух, делает пение естественным и непринужденным.

Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, их самостоятельности, инициативы, стремления к самосовершенствованию. Может послужить задачам возрождения фольклорного творчества как одной из важных составляющих национальной художественной культуры.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок» *(ПДО Вертиков Сергей Алексеевич)*

Возраст обучающихся: 8-13 лет.

Срок реализации: 1 год.

Народная педагогическая практика имеет глубочайшие исторические корни. Она выработала многочисленные нормы, приемы, традиции воспитания. Слыша еще в колыбели песни матери, сказки и потешки, загадки и поговорки, малыш естественным образом усваивал народный музыкально-поэтический язык, постигал основы

традиционной культуры. Взрослея, ребенок так же естественно включался в систему трудовой и празднично-обрядовой жизни взрослых, крестьянской общины. Связь детей с родителями, с семьей, общиной была тесной и глубокой. При этом взрослое население общины относилось к малышам с любовью, заботой и терпимостью.

Большесолдатский район богат фольклорными традициями и обычаями. Календарные праздники отмечались всегда с плясками и гуляниями, карагодами. Свадьбы игрались по старинным народным обычаям, главными музыкальными инструментами на свадьбах были гармошка, балалайка, рожки, кугиклы, дудки, пыжатки и т.д. Со временем некоторые музыкальные инструменты были забыты.

Программа ДО «Родничок» ориентирована на воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней.

Содержание программы состоит из трех предметов: музыкальный фольклор, народная хореография и игра на народных инструментах.

Реализация настоящей программы требует от педагогов особенных личностных качеств: развитого чувства ответственности, терпения, быстрой ориентировки в ситуации, способности увлечь и заинтересовать учащихся, найти нестандартное решение проблем и индивидуальный подход к воспитанникам.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» (ПДО Непочатых Екатерина Сергеевна)

Возраст обучающихся: 7-10 лет.

Срок реализации: 1 год.

Знакомство с азами живописи, основами цветоведения должно происходить с самого детства. Знания о цвете, композиции, гармонии не говорят о том, что ребенок должен быть непременно художником. Однако, владение основами художественного мастерства, как в теории, так и на практике, говорит об общей культуре личности и, как правило, о ее целостности, гармоничности и эстетической направленности. В процессе овладения навыками рисунка и живописи, ребенок изучает окружающий его мир, начинает замечать детали и видеть действительность немного иначе, что благоприятно сказывается на его развитии.

Творческая деятельность предполагает постоянный поиск идей и решений, немаловажной ее чертой является абсолютная свобода выражения фантазии. В возрасте 7 лет в творчестве ребенка наступает кризис, так как в этот период ему приходится адаптироваться к школьной жизни, выполнять различные задания, порой на рисование просто не остается времени и желания, несмотря на то, что ранее

изобразительная деятельность была основным орудием для познания окружающего мира и передачи накопленного опыта. На наш взгляд, занятия изобразительной деятельностью с детьми данного возрастного периода в учреждениях дополнительного образования детей являются актуальными. Однако, познавая и открывая мир, ребенок понимает, что простого рисования ему уже недостаточно. Поэтому необходима программа дополнительного образования, направленная на освоение новых, нетрадиционных техник рисования, которые помогут не только возобновить интерес к творчеству, но и по своей сути являются некоей арт-терапией. Помимо этого, нам представляется возможным включить в такую программу аппликацию и коллаж как виды декоративно-прикладного искусства, представляющие собой увлекательные занятия, посредством которых можно изучить основные законы композиции и цветоведения.

Программа дополнительного образования «Творческая мастерская» направлена на освоение нетрадиционных техник рисования: отпечатки, рисование ладошками, рисование ватными палочками, рисование мятой бумагой, рисование солью, рисование масляной пастелью и акварелью, кляксография, ниткография, монотипия, граттаж, японская живопись Суми-э, китайская живопись в технике У-син. Помимо этого, программа содержит занятия, направленные на усвоение законов композиции и цветоведения, посредством работы над аппликацией и коллажем.

Рисование с помощью нетрадиционных техник открывает широкий простор для детской фантазии, дает ребенку возможность увлечься творчеством, развить воображение, проявить самостоятельность и инициативу, выразить свою индивидуальность.

Нетрадиционные техники рисования являются замечательным способом создания маленьких шедевров. Оказывается, можно создать соленую картинку, а ладошка может превратиться в слоника или жирафа. С помощью ватных палочек можно создавать прекрасные картины, а используя масляную пастель и акварель каждый ребенок сможет открыть для себя большую палитру красок и понять, что любой цвет имеет разнообразное количество оттенков.

Прекрасным средством для развития образного мышления являются занятия кляксографией, а процесс создания работ в технике ниткографии представляет собой целый сеанс арт-терапии.

Последнее время стало популярно освоение китайской и японской живописи. Поэтому данная программа также содержит две техники: китайской живописи У-син, которая представляет собой пять основных элементов: дерево, огонь, металл, земля, вода и японской живописи Суми-э, выполняемая при помощи туши. Эти две техники рисования есть прекрасный вариант для работы с детьми, потому как благодаря

ним каждый сможет создать с помощью основных элементов целую картину.

**6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир бумагопластики»
(ПДО Непочатых Екатерина Сергеевна)**

Возраст обучающихся: 11-14 лет.

Срок реализации: 1 год.

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта с учетом усвоенных знаний, умений и навыков.

В настоящее время бумагопластика является популярным видом декоративно-прикладного искусства, на то есть свои причины. Бумага, являясь недорогим и широкодоступным средством, помимо всего прочего, представляет собой приятный и пластичный материал, с помощью которого собственными руками можно создавать настоящие шедевры.

Первое знакомство с бумагой у человека происходит еще в самом детстве. Постепенно изучая окружающий мир, ребенок отображает свои знания и накопленный опыт именно на бумаге посредством рисования. В дальнейшем из этого природного материала получают первые поделки. Одной из главных задач обучения и воспитания детей на дополнительных занятиях художественной направленности является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие культуры ребенка, формирование творческого подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **художественную направленность**, которая является важнейшим компонентом в формировании гармонично развитой личности.

Изобразительное искусство включает в себя различные виды: живопись, графика, декоративно-прикладное искусство, архитектура, скульптура, фотоискусство.

Данная программа дополнительного образования направлена на рассмотрение декоративно-прикладного искусства, посредством изучения одной из его техник, название которой – бумагопластика.

**7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лапти-лапоточки»
(ПДО Ананьева Вера Ивановна)**

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа детского объединения «Лапти-лапоточки» ориентирована на воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней. Обращение к народным промыслам сегодня имеет глубокий социальный смысл, являясь средством эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей и юношества.

Лаптеплетение является исконным народным ремеслом. Ни один человек с самого раннего возраста не обходился без лаптей. Приобщение старшеклассников к лаптеплетению – это подготовка молодежи к будущей жизни, к сохранению, возрождению и развитию национальной культуры, старинного народного творчества. Развитие таких качеств, как настойчивость, терпение, формирование хорошего эстетического вкуса, обогащение собственного досуга старинным ремеслом, каким является лаптеплетение.

В содержание программы также включены занятия по изучению местного фольклора. Мудрость и простота, органично сочетающиеся в фольклоре, помогают донести до учащихся высокие нравственные идеалы русского народа. Воспитание трудолюбия, милосердия, терпимости, честности; уважение к старшим, забота о младших – заповеди народной педагогики, которые служат своеобразным ориентиром данной программы, ее духовным компасом.

Цель программы - изучения техники лаптеплетения, сохранение традиций народного искусства, а также формирование у детей художественной культуры, развитие творческих способностей детей.

Чтобы помочь каждому учащемуся достичь успешного результата на различных этапах обучения, применяются коллективная, групповая и индивидуальная формы работы: проводятся консультации, дополнительные инструктажи, предлагаются задания с различным уровнем самостоятельности, которые соответствуют репродуктивному, частично-поисковому и творческому характеру усвоения знаний. С этой целью в программе используется различный, специально разработанный дидактический материал по освоению техники лаптеплетения – это инструкционные карты, задания и упражнения частично-поискового и творческого, проблемного характера, кроссворды, викторины, загадки, беседы.

**8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»
(ПДО Алфимов Сергей Иванович)**

Возраст обучающихся: 10-15 лет.

Срок реализации: 1 год.

Изобразительное искусство является многогранной духовной составляющей частью жизни народа, общества. Это самый ранний вид искусства. От рисования ребенок получает лишь пользу. Особенно важна связь рисования с мышлением обучающегося. При этом в работу включаются зрительные, двигательные, мускульно-осязаемые анализаторы. Кроме того, рисование развивает интеллектуальные способности детей, память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. Так же рисование является самым любимым занятием детей. В рисовании существует множество приемов, с помощью которых можно создавать оригинальные работы, даже не имея никаких художественных навыков.

Данная программа позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества. Также через занятия изобразительным творчеством появляются реальные возможности решать психологические проблемы детей, возникающие у многих в семье и школе

**9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые камешки»
(ПДО Алфимов Сергей Иванович)**

Возраст обучающихся: 8-10 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые камешки» имеет художественную направленность, рассчитана на 1 год обучения. Программа разработана с учётом потребностей и возможностей обучающихся. Программа кружка «Веселые камешки» направлена на формирования понимания особой роли искусства в жизни человека, воспитание художественного вкуса, на создание условий для творческих способностей учащихся; на развитие интереса к художественной культуре; на интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Уникальный вид творчества, роспись обычных камней, сейчас очень популярен. Он полюбился многим, поскольку не требует ни особых затрат, а основной материал, гальку, можно найти в буквальном смысле под ногами. Роспись камней поможет украсить ваш интерьер оригинальной композицией: это могут быть яркие камни в стеклянной вазе или целая картина из умело разрисованной гальки. А крупные экземпляры часто используются в качестве необычного декора садового участка.

В настоящее время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети все больше и дальше отдаляются от природы, забывая ее красоту и ценность. Работа с природными материалами помогает им развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие, прививает любовь к прекрасному. Данная программа предусматривает работу с обучающимися по развитию изобразительных способностей, художественного вкуса, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Природа - замечательная мастерская. В руках умельца с душой художника все превращается в необыкновенные поделки, открывающие вечную ее красоту.

**10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роспись по дереву»
(ПДО Алфимов Сергей Иванович)**

Возраст обучающихся: 10-12 лет.

Срок реализации: 1 год.

Программа «Роспись по дереву» является программой художественной направленности, по времени реализации – одногодичной. В программе «Роспись по дереву» соединены самые различные виды изобразительной и декоративно-прикладной деятельности: рисунок, живопись, занятия по композиции, работа с природным материалом – всё это в рамках учебного курса, что позволяет обучающимся всесторонне развиваться в художественном направлении, освоить технику традиционной народной росписи и определить для себя наиболее подходящие способы развития своего творческого потенциала.

**11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка»
(ПДО Савинова Елена Петровна)**

Возраст обучающихся: 6-14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Художественная керамика во всех ее видах обладает высокой силой воздействия, которая способна затмить другие формы произведений искусства, их представления и образы. Поэтому керамика с давних пор имеет наибольшее признание в искусствоведческих и культурных кругах общества.

Актуальность программы состоит в обращении к народной культуре, попытке через прикосновение к народным ремеслам,

традициям, создать микроклимат добра и взаимопонимания, воспитывать бережное отношение к труду и творчеству других людей. Изучая традиции ремесла, усваивая язык форм, знакомясь с особенностями материалов, постигается накопленный человечеством опыт. Через народную игрушку изучаются национальные и культурные корни русского народа. В процессе занятий по программе реализуются как учебные, так и социально-воспитательные задачи.

Лепка – это один из видов изобразительного творчества, в котором из пластических материалов создаются объемные образы и целые композиции. Техника лепки очень богата и разнообразна, но при этом доступна даже совсем маленьким детям. Лепка дает удивительную возможность отражать мир и свое представление о нем в пространственно-пластических образах.

Лепка – самый осязаемый вид художественного творчества. Ребенок видит то, что создал, трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Из одного комка глины можно создавать бесконечное множество образов, каждый раз находить новые варианты и темы композиций. Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребенка: лепка благотворно влияет на нервную систему; повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, цвета, пластики; развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику; синхронизирует работу обеих рук; формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. Но самое важное и ценное заключается в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает ребенка эстетически. Он учится видеть, чувствовать, оценивать и созидать по законам красоты.

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные узоры» **(ПДО Калашников Андрей Константинович)**

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Любое изобразительное искусство, а тем более древнее, как художественная резьба по дереву, пробуждают в ребенке желание и способность к творчеству, независимо от подготовки и возраста. Поэтому занятия художественной резьбой по дереву не только развивают у ребёнка чувства прекрасного, но и дают ему представления о ремесле.

Обучение художественной резьбой по дереву входит практическая и теоретическая подготовка. Познакомить ребенка с самим понятием

резьбы по дереву, историей её возникновения и развития, научить его основным приёмам работы с деревом, познакомить, с особенностями древесины.

Цель настоящей программы – нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам художественной работы с деревом.

Программа кружка «Волшебные узоры» являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение учащимися основными приёмами и техникой резьбы по дереву. Занятия в объединении, общение детей во время занятий способствует адаптации учащихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению. Обучаясь по настоящей программе, учащиеся приобретают углублённые знания и умения по данному виду творчества.

Кроме того, программа позволяет углубить и систематизировать знания учащихся о различных техниках обработки дерева не только своей страны, но и всего мира.

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная мастерская» (ПДО Зайцев Сергей Петрович)

Возраст обучающихся: 10-14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Декоративно-прикладное творчество является одним из многих направлений, способствующих сохранению национальной культуры, и несет в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия. В связи с этим возникла потребность в создании программы «Волшебная мастерская», которая способствует развитию интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, активному приобщению детей к художественному творчеству.

В основу программы положен многолетний опыт художественного конструирования и художественной резьбы по дереву народных умельцев и мастеров России.

Целью программы является - создание условий для активной творческой деятельности обучающихся в освоении художественного ремесла.

Обучение выстраивается таким образом, что обучающийся, постоянно овладевает системой знаний и умений, самостоятельно выполняет учебно-практические работы. Такой процесс обучения способствует получению знаний и умений, позволяющих реализовать себя. Кроме того, данная программа универсальна, темы занятий, в зависимости от конкретных условий, могут быть изменены в объёме и последовательности. Для нее характерен гибкий подход к

обучающимся в зависимости от их индивидуальных особенностей, уровня развития и подготовки, специфики деятельности и потребностей детей.

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Катюша»
(ПДО Кононова Елена Андреевна)

Возраст обучающихся: 8-12 лет.

Срок реализации: 1 год.

Игрушка, кукла – одно из самых ярких отражений человеческой истории и культуры – близка и понятна каждому. Этот своеобразный вид художественного творчества в современной жизни приобретает всё больше поклонников, коллекционеров и любителей создавать авторскую куклу.

Цель программы – реализация творческой активности ребёнка через воплощение выбранного образа путём создания авторской куклы.

Задачи программы:
формирование у учащихся знаний об истории различных кукол; приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для реализации декоративно-прикладной деятельности; формирование индивидуального стиля при изготовлении куклы; воспитание личностно-значимых, коммуникативных качеств детей через общение в коллективе, художественно-эстетического вкуса, аккуратности, а также способствовать приобретению инструкторского опыта, формирование у детей положительного отношения к труду и творчеству, стремление своим посильным трудом доставить окружающим радость и получить от этого моральное удовлетворение; развитие творческой активности ребёнка путём самостоятельной постановки и решения творческой задачи (реализации задуманного образа; освоение различных технологий изготовления куклы.

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые ладошки»
(ПДО Кононова Елена Андреевна)

Возраст обучающихся: 8-12 лет.

Срок реализации: 1 год.

Практическая направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлые ладошки» обусловлена необходимостью раскрытия у школьников творческих навыков, воображения, приобщением к искусству и

окружающему миру, расширением кругозора, созданием условий, в которых дети могут проявить свои, как индивидуальные способности, так и способности при участии в коллективной работе. Настоящая программа призвана научить детей не только репродуктивным путём приобретать новые навыки в лепке аппликации, осваивать новые технологии и материалы, и применять их в своём творчестве, но и побудить интерес к творческой деятельности, который в дальнейшем ребёнку поможет перейти на новый уровень умственного развития.

Актуальность программы определена тем, что дети должны иметь мотивацию к эстетическому обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Решение задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звездочки»
(ПДО Кононова Елена Андреевна)

Возраст обучающихся: 9-15 лет.

Срок реализации: 1 год.

Пение способствует формированию общей культуры личности: развивает наблюдательные и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость на эстетические явления, фантазию, воображение, проявляющиеся в конкретных формах творческой певческой деятельности; учит анализировать музыкальные произведения; воспитывает чувство патриотизма, сочувствия, отзывчивости, доброты. Всякая деятельность детей и подростков осуществляется успешно тогда, когда они видят и общественную пользу, когда происходит осознание своих возможностей. Большую роль в этом играют: - концертная деятельность; - участие в фестивалях, конкурсах. Важным составляющим программы является выявление в каждом ученике самых лучших его физических и человеческих качеств. Необходимо раскрыть красоту этих качеств, их значимость для самого ученика, для его окружения, а так же необходимость их в творческом процессе. Неординарные проявления должны иметь поддержку. Повышая самооценку, желательно выявить для ученика только ему присущую красоту, внешнюю и внутреннюю. Эта самооценка воспитанная педагогом, важна для укрепления желаний, воли при необходимости выявить себя через голос. Здоровый голосовой аппарат, хорошая вокальная выучка, ежедневный тренаж могут служить основой, надёжным фундаментом, на котором выстраивается высокое творческое достижение певца. При обучении педагог обязан тонко чувствовать индивидуальную природу голосового аппарата и всю

физиологию певческого организма. Пение упражняет и развивает слух, дыхательную систему (а она тесно связана с сердечно сосудистой системой), следовательно, невольно занимаясь дыхательной гимнастикой, можно укрепить своё здоровье. Кроме того, пение тренирует артикуляционный аппарат, без активной работы которого речь человека становится нечёткой, нелепой, и слушающий плохо воспринимает информацию, неадекватно на неё реагирует. А правильная ясная речь характеризует ещё и правильное мышление. В процессе пения развивается голос, музыкальный слух и такие общие качества как внимание, память, воображение и эмоциональная отзывчивость детей.

Практическая значимость программы в том, что участвуя в общественной деятельности, каждый обучающийся может выбрать для себя способ исполнения музыкальных произведений согласно своим склонностям и способностям. Общественная деятельность позволяет обучающимся проявить музыкальные таланты не только в кругу коллектива, но и на сцене, а так же выработать активную жизненную позицию, максимально реализовать имеющиеся творческие возможности.

17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стиль» **(ПДО Серых Юлия Сергеевна)**

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стиль» имеет художественную направленность, программа способствует развитию и формированию художественно-эстетического вкуса, выполнению требований к внешнему виду обучающихся. Вместе с тем она также обеспечивает профессиональную ориентацию, помогает ознакомить подростков с профессией парикмахера, выявить способности учащихся, оказать им поддержку, готовить молодое поколение к труду.

Парикмахер - одна из самых популярных специальностей не только у девочек, но и у мальчиков. В последние годы спрос на высококвалифицированные услуги парикмахеров значительно возрос. Стремительное изменение моды, технологий, расширение сферы услуг, как в быту, так и в парикмахерских услугах, развитие малого бизнеса в бытовом обслуживании, все это способствует популяризации знаний о профессии парикмахера.

Создавая прически, мы приобщаемся к прекрасному, ведь волосы – естественное природное украшение человека. Во все времена люди старались с помощью прически улучшить свою внешность.

Современная мода представляет нам широкий выбор парикмахерских услуг. В настоящий момент стало возможным совмещение в одной и той же причёске таких, казалось бы, несоединимых качеств, как экстравагантность и практичность, изысканность и удобство, универсальность и индивидуальность, а также национальную особенность того или иного региона.

**18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Текстильный дизайн»
(ПДО Полунина Елена Николаевна)**

Возраст обучающихся: 11-14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Текстильный дизайн» имеет художественную направленность. Настоящая программа способствует развитию творческого потенциала, эмоционально-эстетического, нравственно-оценочного отношения к окружающей действительности, профессиональной направленности и культурного самоопределения личности.

Данная программа предполагает освоение основ декоративно-прикладного искусства. Обучающиеся получают знания и практический опыт владения технологиями: текстильная аппликация, вышивка лентами, бисером, изготовление кукол и- шитье одежды с использованием различных материалов и фурнитуры (фоамиран, бумага, мех, кожа, нитки и др.) и применением несложных инструментов и оборудования при изготовлении сувениров, элементов декорирования одежды и помещений, композиций и настенных панно.

Текстильные изделия обладают специфической формой отображения и познания мира. Им свойственны широкие возможности преобразовывать по законам красоты окружающую человека действительность. Искусство создания объектов дизайна из текстильных материалов удовлетворяет эстетические потребности людей, оказывает огромное эмоциональное и воспитательное воздействие на ум и чувства человека.

Актуальность программы «Текстильный дизайн» определяется ее направленностью на вовлечение данной категории детей в творческую деятельность, где подросток пробует свои силы и совершенствует способности, выражает свою творческую индивидуальность. Приобщение обучающихся к искусству работы с различными материалами оказывает влияние на формирование их художественного вкуса, воспитывает терпение и аккуратность, обогащает их внутренний мир. Рукоделие - это не только источник большого количества положительных эмоций, но и средство для, решения проблемы

адаптации подростка к быстроменяющейся социально-технологической среде, условие эффективной подготовки к взрослой жизни.

19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерок»
(ПДО Ильина Оксана Вениаминовна)

Возраст обучающихся: 10-14 лет.

Срок реализации: 1 год.

В настоящее время *актуальной* стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно-художественного постижения мира. Обращение к народной культуре, прикосновение к народным ремеслам, традициям, создает условия для развития коммуникативных способностей ребенка, способствует воспитанию бережного отношения к труду и творчеству других людей. Манипуляции с глиной – от простого разминания до создания шедевров декоративной пластики очень органично взаимодействуют со всеми направлениями познавательной и декоративно-прикладной деятельности. Глина – это благородный материал. На нем дети развивают мелкую моторику руки, творческое воображение, мышление, речь, фантазию, художественные способности, эстетические чувства.

Программа «Мастерок» способствует развитию творческих способностей – процесса, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. В процессе обучения в детском объединении учащиеся проходят начальный курс скульптуры; знакомятся с основными техниками работы с пластичными материалами; образное, пространственное мышление развивается при выполнении творческих работ по собственному замыслу на основе эскизов, схем. Основной тематический материал программы посвящен знакомству обучающихся с глиняными народными промыслами России (кожлянская игрушка, дымковская игрушка, абашевская игрушка, филимоновская игрушка), а также современным художественным творчеством (ковровская, тверская игрушка). Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с

изготовлением простейших, затем более сложных изделий из глины и их художественным оформлением.

Техническая направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

(ПДО Новосильцев Дмитрий Андреевич, Смольняков Денис Сергеевич, Валиев Самурад Илгарович, Воробьева Ирина Юрьевна, Боровлев Александр Михайлович)

Возраст обучающихся: 12-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «РОБОТЕХНИКА» включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач.

Программа «Робототехника» имеет техническую направленность, рассчитана на 1 год обучения и дает объем технических и естественнонаучных компетенций, которыми вполне может овладеть современный школьник, ориентированный на научно-техническое и/или технологическое направление дальнейшего образования. Программа ориентирована, в первую очередь на обучающихся, желающих изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств на базе конструкторов LEGO MINDSTORMS Education EV3.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящий момент стремительно развиваются нано-технологии, электроника, механика и программирование. Робототехнические устройства интенсивно проникают практически во все сферы деятельности человека. Это новый этап в развитии общества. Очевидно, что он требует своевременного образования, обеспечивающего базу для естественного и осмысленного использования соответствующих устройств и технологий, профессиональной ориентации и обеспечения непрерывного образовательного процесса. Данный курс даст возможность закреплять и применять на практике полученные знания по дисциплинам как математика, физика, информатика и технология. Данная Программа ориентирована на командную работу, что способствует формированию навыков взаимодействия со сверстниками, обучающиеся смогут формулировать, анализировать и отстаивать свои идеи.

Педагогическая целесообразность выстроена таким образом, чтобы помочь ребёнку, переходить от одного уровня к другому, раскрывая в себе творческие возможности и самореализоваться в современном

мире. В процессе конструирования и программирования роботов, учащиеся получают дополнительные знания в области физики, механики и информатики, технологии. В конечном итоге это изменит картину восприятия учащимися технических дисциплин, переводя их из разряда умозрительных в разряд прикладных.

5. КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ МКООДО «БОЛЬШЕСОЛДАТСКИЙ РДДТ»

В Организации определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет – орган самоуправления педагогических и административных работников учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Главными задачами Педсовета являются:

- Реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности коллектива на совершенствование образовательной работы;
- Внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- Решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся, освоивших программу образования, соответствующую лицензии учреждения.

Педсовет обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания детей, в том числе, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима об охране труда и здоровья обучающихся, предоставляет право выбора обучающимся различных форм обучения в соответствии с Уставом образовательной организации и другие вопросы образовательной деятельности. Педагогический Совет также принимает решение об исключении обучающихся из образовательной организации, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.

Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных общеобразовательных программ, планов педагогических работников организации;
- принимать участие в анализе деятельности организации;

- оказывать методическую помощь педагогам дополнительного образования, коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности детей.

Профсоюзный комитет уполномочен:

- вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;
- контролировать состояние ОТ (охраны труда) и ТБ (техники безопасности) в организации;
- разбирать спорные вопросы по трудовым спорам.

Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера занимается вопросами:

- ежемесячного распределения выплат стимулирующего характера между основными работниками организации.

6. СВЯЗИ И КОНТАКТЫ МКООДО «БОЛЬШЕСОЛДАТСКИЙ РДДТ»

В процессе своей деятельности Организация взаимодействует с организациями района и Курской области



района Курской области:

- координация совместных действий по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

2. С общеобразовательными учреждениями района:

- организация совместных выставок, конкурсов, проведение конкурсов, соревнований, аренда помещений для занятий;

3. С МКУ «Большесолдатский РМК»:

- привлечение работников в качестве членов жюри районных конкурсов, выставок;

- проведение совместных конкурсов, выставок.

4. С отделом культуры, молодежной политики, физкультуры и спорта Администрации Большесолдатского района:

- проведение мероприятий, конкурсов с детскими и юношескими объединениями;

- совместное проведение Спартакиады школьников.

5. С МКУ «Большесолдатский РДНТ»:

- совместное проведение районных массовых мероприятий музыкальной направленности.

6. С ОГБУ ДПО КИРО:

- участие в областных семинарах, конференциях, стажировочных площадках;

- повышение квалификации педагогических работников.

7. С ОБУДО «ОЦРТДиЮ»:

- участие в областных этапах массовых мероприятий;

- участие в областных семинарах.

8. ОБПОУ «КГПК»:

- участие в областных этапах массовых мероприятий;

- участие в областных семинарах.

9. ОБУДО «Курский областной центр туризма»:

- участие в областных этапах массовых мероприятий;

- участие в областных семинарах.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание воспитания. Организацией гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;

- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

- культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности, навыков здорового образа жизни.

Формирование воспитывающей среды:

МКООДО «Большесолдатский РДДТ» гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферы терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательной организации;

- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется образовательный процесс;

- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;

- открытый характер воспитательной системы обеспечивается контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием организации с другими социальными институтами окружающего социума, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

Сильные стороны деятельности организации:

- профессиональный педагогический коллектив. Организована система повышения квалификации, через которую проходят все педагогические работники;

- стремление к развитию и инновационной деятельности. Каждый год расширяется спектр образовательных услуг и растёт численность учащихся, посещающих Организацию;

- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы организации.

Слабые стороны организации:

Анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание:

- несмотря на увеличение призовых мест у многих педагогов присутствует недостаточная мотивация на результативность деятельности;

- недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат;

- отсутствие соответствующих помещений, необходимых для организации образовательной деятельности технической направленности;

- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями.

8. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Современный подход к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в Организации разработано и утверждено на педагогическом совете Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Педагогами отслеживаются 3 группы достижений учащихся:

1. Учебные достижения:

- Диагностическая карта освоения образовательной программы
- Анкетирование, тестирование для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой (разрабатываются педагогами в соответствии с образовательной программой).

2. Личностные достижения:

- Диагностическая карта развития личностных качеств учащихся;
- Уровень практической реализации творческих достижений детей.

Заполнение данных о результатах участия в различных конкурсах, выставках, мероприятиях.

Социально-педагогические достижения:

- Динамика уровня воспитанности учащихся (диагностическая карта).

Мониторинг качества образования

| п/п | Показатель | | | |
|-----------------------------|---|--------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. Обученность | | | | |
| | Критерий | Уровень (% от общего числа) | | |
| | | минимальный | базовый | высокий |
| 1. | Учебные достижения учащихся при освоении и прохождении дополнительных общеобразовательных программ. | | | |
| 2. | Знания, умения и навыки учащихся, необходимые для успешной социализации. | | | |
| 3. | Уровень развития личностных характеристик. | | | |
| 2. Мотивация | | | | |
| | | низкий | средний | высокий |
| 1. | Познавательные мотивы | | | |
| 2. | Социальные мотивы | | | |
| 3. Воспитанность | | | | |
| | | низкий | средний | высокий |
| 1. | охват учащихся внеучебными мероприятиями | | | |
| 2. | развитие поведенческих качеств | | | |
| 3. | жизненная компетентность | | | |
| 4. | морально-психологические качества личности | | | |
| 4. Удовлетворенность | | | | |
| 1. | | Не удовлетворен | Частично удовлетворен | Полностью удовлетворен |
| | качество организации образовательного процесса (условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования) | | | |
| 2. | соответствие содержания деятельности интересам и потребностям обучающихся | | | |
| 3. | материально-техническое обеспечение образовательного процесса (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью) | | | |
| 4. | профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | требуемого качества результатов образования | | | |
| 5. | эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Центра | | | |
| 6. | удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом | | | |

Способы оценки показателей

1. Обученность:

Минимальный уровень - обучающийся не выполнил образовательную программу, не регулярно посещал занятия.

Базовый уровень - обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет образовательную программу.

Высокий уровень - обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество, демонстрирует достижения.

2. Мотивация: анкета «Оценка уровня учебной мотивации», методика - лесенка «Зачем я учусь».

3. Воспитанность: диагностическая методика «Система ценностных ориентаций и ожиданий», опросник «Уровень воспитанности».

4. Удовлетворенность: анкеты «Удовлетворенность образовательным процессом».

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения могут быть использованы следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- соревнования;
- проведение праздников;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение открытых уроков;
- проведения конкурсов.

Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется педагогом дополнительного образования, с учетом возраста учащихся.

9. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Организационно-педагогическая деятельность

Необходимо совершенствование организационно-управленческого компонента образовательной деятельности:

- переход с режима прямого контроля на режим совместного аналитического исследования;
- планирование работы по следующей схеме: потребности – планирование – реализация - результат;
- повышение роли педагогического совета в определении целей, задач и путей решения;
- совершенствование видов управленческой деятельности и их взаимосвязи.

• Управление Организацией осуществляется на основании следующих нормативных документов: «Конвенции о правах ребенка», Закона РФ «Об образовании», Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Организации, Правил внутреннего трудового распорядка, Должностных инструкций, Образовательной программы Организации, Положении о педагогическом Совете, Коллективного договора.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику.

9.2. Кадровое обеспечение выполнения образовательной программы

Качественный анализ педагогического состава показывает следующее:

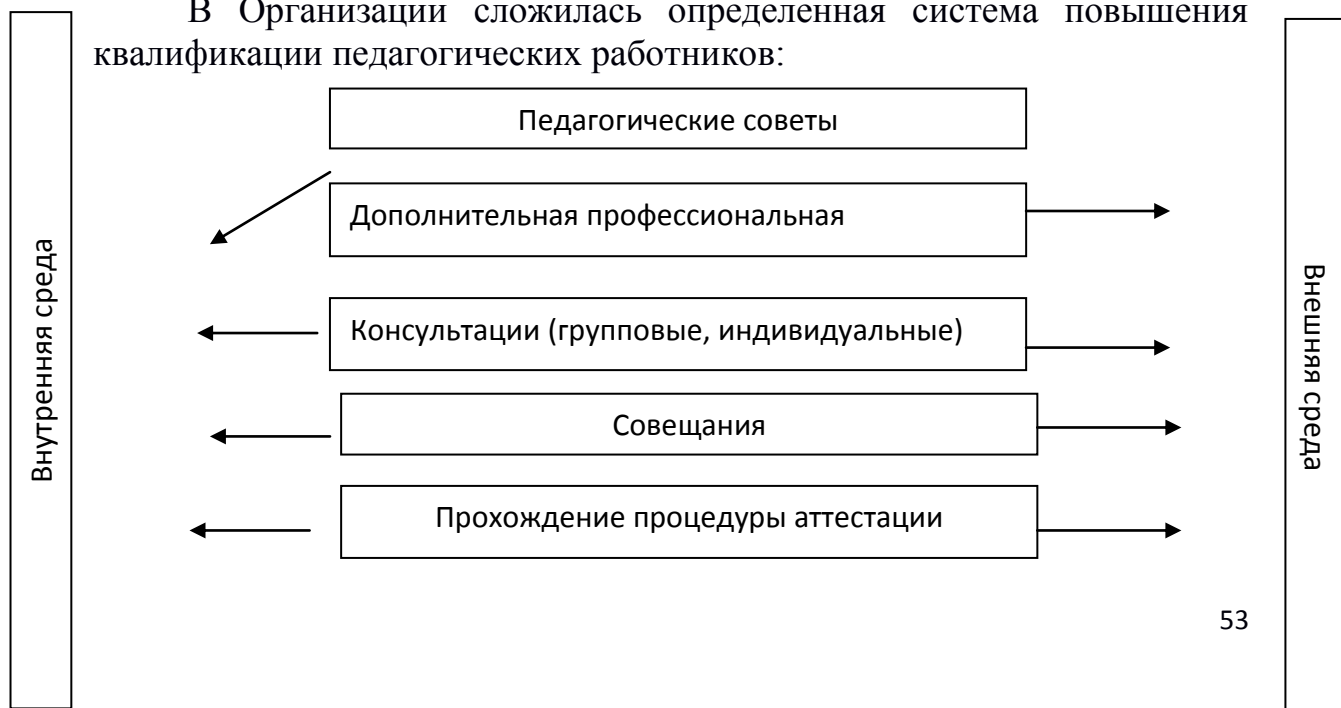
| Количество педагогических работников имеющих: | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|------|------|------|
| Высшую квалификационную категорию | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12Первую квалификационную категорию | 20 | 17 | 15 | 12 |

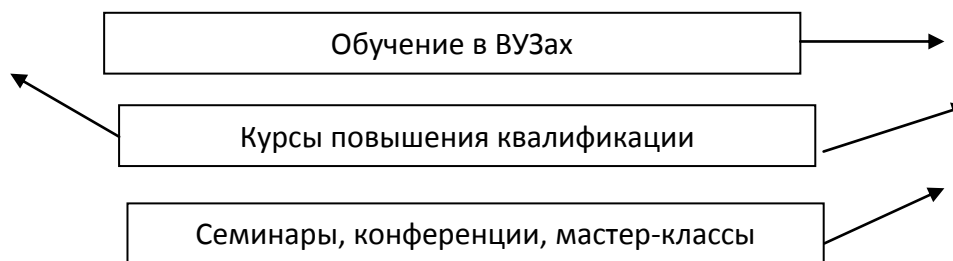
| Количество прошедших переподготовку за истекший период | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|------|------|------|------|
| | - | - | 1 | - |

| Количество прошедших курсы повышения квалификации за истекший период | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|------|------|------|------|
| | 2 | 4 | 4 | 5 |

Система кадровой подготовки МКООДО «Большесолдатский РДДТ»

В Организации сложилась определенная система повышения квалификации педагогических работников:





В кадровом составе преобладают педагоги, имеющие стаж от 15 до 25 лет, и в то же время увеличивается количество молодых специалистов.

К каждому педагогу нужен индивидуальный подход. Обучение, помощь молодым специалистам, в основном, происходит через оказание индивидуальных консультаций методистами и более опытными педагогами.

С другой стороны, молодые педагоги, не имеющие опыта, легче принимают изменения, происходящие, как во внутренней среде, так и во внешней, организационную культуру Организации, ее ценности, нормы. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче.

В тоже время педагоги, имеющие большой педагогический опыт, могут организовывать множество видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний через частный контроль, тесты, собеседования, взаимоконтроль. Могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Материальная база МКООДО «Большесолдатский РДТ»

В Организации имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Материально-техническая база для проведения занятий детских объединений (мастерские, учебные кабинеты, залы) соответствуют требованиям САНПиНа и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, техническими средствами, там, где требуется, компьютерной техникой, дидактическими и методическими материалами.

Организация располагает в здании, состоящим из учебного кабинета, кабинета директора, методического кабинета, актового зала. Кроме того, Организация на основании договоров аренды проводит занятия в учебных кабинетах, мастерских, спортзалах, расположенных в ОУ района. Организация имеет подключение к сети Интернет.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Определив цели и задачи, проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы, создание и реализация проектов в образовательном процессе в МКООДО «Большесолдатский РДДТ»;
- расширение спектра образовательных услуг для учащихся старшего подросткового возраста;
- эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия МКООДО «Большесолдатский РДДТ» с родителями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия МКООДО «Большесолдатский РДДТ» в развитии социокультурного пространства области. Установление социального партнёрства с учреждениями;
- расширение и установление контактов со средствами массовой информации и общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы Организации.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

1. Риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных;
2. Риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций;
3. Недостаточная квалификация (знаний и умений) у педагогов;
4. Риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу.