

## **Конспект НОД по правилам дорожного движения в младшей группе «Мы пешеходы»**

**Цель:** Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Познакомить детей с правилами безопасного перехода дороги по пешеходному переходу.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить детей со светофором, его действиями; его сигналами.
- познакомить с дорожной разметкой пешеходного перехода – «зеброй»; с правилами безопасного перехода дороги по нему

**Развивающие:**

- закреплять знания основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), форму круглой;
- активизировать в речи детей слова по теме (пешеходный переход, светофор, дорога, пешеход, машины, транспорт, по очереди, внизу, вверх, по середине, красный, жёлтый, зелёный,);
- учить наклеивать круги на прямоугольник, соблюдая очередность наклеивания цветов (красный, желтый, зеленый);
- формировать умение выкладывать детали и составлять целый образ; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, самостоятельность и аккуратность в работе.

**Воспитывающие:**

- воспитывать у детей желание получать новые знания по безопасному поведению и осознанно к этому относиться, воспитывать у детей чувство ответственности и послушания, желание оказывать помощь.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций в книгах по ПДД.

2. Чтение стихов и рассказов о ПДД.
3. Наблюдение за транспортом
4. Показ макета дороги, светофора,
5. Сюжетно-ролевые игры
6. Пальчиковая гимнастика
7. Разучивание стихотворения-переклички, считалочки
8. Игра «Красный, желтый, зеленый»

### **Оборудование и материалы для занятия:**

- макет дороги
- книга с иллюстрацией зебры
- светофор - макет (*игрушка*)
- игрушки: легковая и грузовая машины, автобус
- цветные кружки (красный, желтый, зелёный)
- стульчики по количеству детей (поставлены парами для автобуса)
- для аппликации: шаблоны светофоров, круги красного, зеленого, желтого цветов, клей, кисти, тряпочки

### **Ход занятия:**

Воспитатель подзывает детей к себе. Говорит о том, что они пойдут сейчас на прогулку.

Будем с вами одеваться, на прогулку собираться.

*Имитация одевания. Воспитатель показывает, что он одевает, дети повторяют за ним.*

Дети парами встаем

И по улице идем.

Топ, топ ножки

Шли по дорожке

Ножки шли-шли-шли

И к дорожке подошли.

Посмотрите, какая интересная дорожка.

Что на дорожке?

**Дети:** полоски.

**Воспитатель:** А какого они цвета?

**Дети:** белого, чёрного.

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня есть книга, а на ее иллюстрациях похожие полоски. Да кто же это? Это такая лошадка. На ней белые полоски и чёрные. Эту лошадку зовут зебра. Повторите, как зовут лошадку.

**Дети:** зебра.

**Воспитатель:** «Наша дорожка в таких же полосках, как и лошадка. Поэтому её тоже зовут зебра, здесь нужно переходить дорогу, называется это место – «зебра» пешеходный переход.

Должен каждый пешеход

знать, что "зебра"-переход.

Чтоб дорогу перейти,

надо нам его найти.

Никогда не торопись!

У дороги осмотришь.

За другими не спеши,

маму за руку держи.

**Воспитатель:** Ой. Ребята, а что это такое стоит у нас на пути? Кто знает?

(ответы детей)

А вы знаете, зачем нужен светофор?

(ответы детей).

Воспитатель отбирает правильные ответы и подытоживает их.

Светофор помогает взрослым и детям правильно переходить дорогу.

У светофора есть огоньки: красный, желтый, зеленый. Каждый огонек светофора горит по очереди!

Что делают огоньки светофора?

– Горят.

Как горят?

По очереди.

Дети повторяют слова: горят, по очереди).

Давайте посмотрим, как расположены огоньки у светофора.

**Воспитатель:** Даша, какой огонек у светофора внизу?

Саша, какой огонек у светофора вверху?

Маша, а какой - по середине?

Сколько всего огоньков? (ответы)

**Воспитатель:** - Когда загорается красный свет – проезда нет, машины стоят.

Дети и взрослые идут, маленькие дети должны обязательно держаться за мамину руку и не отпускать ее пока не перейдут дорогу. А машинам ехать нельзя. Они стоят и пропускают пешеходов. Мы с вами – пешеходы.

Затем загорается желтый свет – нужно приготовиться и смотреть, когда загорится зеленый свет. И вот зеленый огонек загорается, и для машин открывается проезд.

Воспитатель читает стихотворения

- Чтоб тебе помочь путь пройти опасный

Горит и день, и ночь – зелёный, желтый, красный.

Наш домик светофор. Мы, три родных брата.

Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто остановился у светофора?

Бежит, иногда гудит.

В два глаза глядит,

Только красный глазок глянет –

Как вкопанный станет.

*(Автомобиль)*

Это – легковая машина, машину водит водитель, место в машине называется салон, на машине ваши родители ездят на работу, привозят вас в детский сад.

Почему она стоит?

*(ответы детей)*

Почему она поехала?

*(ответы детей)*

Нам пока нельзя проходить по пешеходной дорожке, т.к. загорелся зеленый свет, и машина поехала, чтобы не было скучно все вместе расскажем веселую считалочку про светофор

Сколько солнышек на небе?

Дети (прыгают и отвечают): Раз, раз, раз!

Сколько крыльев у совы?

Дети (машут руками): Два, два, два!

Сколько глаз у светофора?

Дети: (руки у глаз) Три, три, три!

А какого они цвета, посмотри?

Красный-раз, Желтый-два, Зеленый-три!

**Воспитатель:** Ой, еще одна машина остановилась у светофора?

Любой груз везет легко:

Бревна, гравий, молоко...

Может подвезти людей,

Они мечтают все о ней.

Сапожки носит из резины.

А зовут ее — ...

*(Машина)*

*(Ответы детей)*

Это машина грузовая. Машину водит водитель, он сидит в кабине, в кузове возят груз, груз - это песок, кирпичи, доски, снег. Горит какой свет? Красный свет и проезда нет.

Тогда давайте мы аккуратно перейдем дорогу и еще немного поиграем

**Игра «Красный, желтый, зеленый»**

В руках у воспитателя три кружка (желтого, зеленого, красного цвета). Когда воспитатель поднимает кружок красного цвета, то все дети шагают на месте, если показывает кружок желтого цвета, то все дети хлопают, а вот на кружок зеленого цвета дети просто стоят на месте.

**Воспитатель:** Вот загорелся зелёный свет и грузовая машина повезла свой груз.

Посмотрите, ребята, еще какая-то машина остановилась у светофора.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Кто знает, какая? Это автобус. У автобуса есть руль, колеса, сиденья. Место в автобусе, где сидят люди называется салон. Людей, которые едут в автобусе называются пассажиры. Водит автобус - водитель. Почему автобус не едет?

(ответы детей).

Горит красный свет и по пешеходной дорожке могут проходить люди.

Давайте и мы пройдем. Идем спокойно друг за другом. Загорелся зеленый свет и автобус повез своих пассажиров. Какие мы машины с вами видели на улице?

(ответы детей)

Одним словом их можно назвать –«транспорт», давайте повторим.

Ребята мы с вами сегодня так далеко ушли, нам придется возвращаться на автобусе идем на остановку и усаживаемся

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **Воспитатель:**

1 — покачиваемся на стуле

2 — смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны

3 — «скручивания» в одну и другую сторону, смотрим из-под ладони

4 —жимаем плечами.

5 — выполняем круговые движения руками впереди от себя

6 — качаем согнутыми в локтях руками перед лицом (имитируем движение «дворников»).

7 — «крутим руль» и библикаем.

Вот мы с вами возвратились в свою группу, проделав долгий и нелегкий путь. Мы сами узнали много нового о пешеходном переходе и светофоре. А теперь я хочу предложить сделать для нашего кукольного городка

светофоры, чтобы все игрушки тоже знали правила дорожного движения, и были очень внимательными.

Дети садятся за столы, на которых лежат шаблоны светофора и кружочки красного, желтого и зеленого цветов. Все дети сначала раскладывают кружочки на шаблоны, в той последовательности, в которой они расположены на светофоре.

Сначала мы берём красный круг это верхний глаз светофора. И накладываем его сверху. О чём говорит красный глаз?

Потом мы берём желтый глазик-это средний глазик светофора.

Прикладываем под красным. И последний круг зелёный-это нижний глазик светофора. Старайтесь приклеивать ровно и аккуратно, чтобы ваши светофоры понравились мишке.

Воспитатель подходит к детям и проводит индивидуальную работу (следит за последовательностью, чтобы ровно располагались и помогает наклеить).

**Воспитатель:** О чём говорит красный цвет?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** О чём говорит жёлтый цвет?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** О чём говорит зелёный цвет?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Все очень хорошо поработали. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будьте всегда внимательны и осторожны, и расскажите своим друзьям о том, что дорогу нужно переходить только в положенном месте и по пешеходному переходу













